

## РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

Чулпонова Хадича Тошбаевна

Ташкентский Государственный Транспортный университет

**Аннотация:** В данной статье отмечаются роль профессиональных компетенций при развитии профессиональной деятельности специалиста, которые представляют собой знания, навыки и умения, необходимые для успешного выполнения задач в профессиональной сфере.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, профессиональные компетенции, навыки, профессиональная деятельность, профессиональная мобильность.

Профессиональные компетенции представляют собой знания, навыки и умения, необходимые для успешного выполнения задач в конкретной профессиональной области. Они включают в себя технические навыки, когнитивные навыки, межличностные навыки и многие другие аспекты, которые способствуют развитию и успешной профессиональной деятельности.

Первоначальное формирование профессиональных компетенций начинается на стадии профессионального образования. Обучающие программы должны предусматривать не только теоретические знания, но и практические навыки, которые помогут студентам применять полученные знания в реальных ситуациях. Кроме того, важно обеспечить обучающимся возможность работать с новейшими технологиями и инструментами, которые существуют в их профессиональной сфере.

Основная цель развития профессиональных компетенций - обеспечить выпускников профессионального образования соответствующими навыками и знаниями, которые будут актуальными на рынке труда. С учетом быстрого развития технологий и изменений в профессиональной сфере, обучение должно

быть ориентировано на развитие гибких компетенций, таких как умение обучаться новому, адаптироваться к новым условиям и применять знания в различных ситуациях.

Однако необходимо учитывать, что профессиональные компетенции не заканчиваются после получения образования. Они должны быть постоянно развиваемыми и совершенствуемыми в процессе профессиональной деятельности. Работодатели ожидают от своих сотрудников не только базовых знаний, но и способности к постоянному самосовершенствованию и освоению новых навыков.

Поэтому важно, чтобы профессиональное образование включало в себя такие элементы, как постоянное обновление программ обучения, проведение курсов повышения квалификации и стимулирование профессионального роста. Кроме того, обучение должно быть ориентировано не только на узкую специализацию, но и на развитие транс дисциплинарных навыков, которые помогут специалистам более эффективно решать сложные задачи и работать в команде.

Основой для успешной профессиональной деятельности и влияют на конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Развитие профессиональных компетенций должно быть основным приоритетом образовательных учреждений, чтобы готовить квалифицированных и гибких специалистов, способных адаптироваться к изменяющимся требованиям профессиональной сферы.

Однако, помимо развития профессиональных компетенций, также важно развивать и другие навыки, которые могут быть не связаны напрямую с профессиональной областью, но будут полезными в долгосрочной перспективе. К ним относятся критическое мышление, коммуникационные навыки, лидерские способности и предпринимательский подход. Эти навыки помогут выпускникам стать более адаптивными и эффективными в различных ситуациях, а также улучшат их возможности для карьерного роста.

Развитие профессиональных компетенций должно быть непрерывным процессом, который включает не только образование, но и практическую работу. Специалисты должны иметь возможность постоянно улучшать свои навыки,

следить за новыми тенденциями и применять передовые методы и подходы в своей работе.

В целом, профессиональные компетенции имеют важное значение в развитии профессионального образования и являются ключевым фактором успеха на рынке труда. Студенты и специалисты должны быть готовы постоянно развивать свои навыки и знания, чтобы быть конкурентоспособными и успешными в своей профессиональной сфере.

Одной из важных ролей профессиональных компетенций в развитии профессионального образования является подготовка студентов к реальным требованиям современного рынка труда. Профессиональные компетенции выступают как своего рода мост между учебной программой и требованиями конкретной профессии.

Развитие профессиональных компетенций включает в себя приобретение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач. Учебные программы должны быть ориентированы на развитие конкретных компетенций, которые востребованы на рынке труда, чтобы выпускники имели практические навыки и могли быстро внедряться в рабочую среду.

Профессиональные компетенции также способствуют развитию самоуверенности и профессиональной самоидентификации студентов. При наличии определенных компетенций студенты чувствуют себя увереннее в своих способностях и готовы применять их на практике. Это помогает добиваться лучших результатов в учебе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, развитие профессиональных компетенций содействует развитию критического и аналитического мышления. Студентам предлагаются задачи и ситуации, которые требуют поиска решений, принятия взвешенных решений и анализа результатов. Это способствует развитию логического мышления и способности к самостоятельному и творческому мышлению.

Более того, профессиональные компетенции помогают студентам развить навыки работы в команде и умение эффективно коммуницировать. В современном профессиональном окружении все больше задач решается группами специалистов. Поэтому умение находить общий язык с коллегами и эффективно сотрудничать становятся важными профессиональными качествами.

В целом, профессиональные компетенции играют ключевую роль в развитии профессионального образования. Они способствуют подготовке студентов к реальным требованиям рынка труда, формируют самоуверенность и способствуют развитию критического мышления и коммуникативных навыков. Развитие профессиональных компетенций должно быть приоритетом для образовательных учреждений, чтобы обеспечить успешную интеграцию выпускников в профессиональную среду.

Кроме того, развитие профессиональных компетенций также способствует повышению профессиональной мобильности и адаптации к изменяющимся условиям работы. Быстро меняющаяся среда и новые технологии требуют от специалистов постоянного обновления своих знаний и навыков. Развитие профессиональных компетенций позволяет быть готовым к изменениям и адаптироваться к новым требованиям в своей профессиональной области. Специалисты с актуальными компетенциями могут быстро осваивать новые инструменты и методы работы, что делает их более конкурентоспособными и успешными в своей карьере.

Развитие профессиональных компетенций также способствует росту профессионального престижа и повышению уровня зарплаты. Специалисты, обладающие высоким уровнем компетенций, часто востребованы на рынке труда и могут претендовать на более высокие должности и соответствующую оплату труда. Работодатели ценят специалистов, которые обладают актуальными и востребованными навыками, и готовы инвестировать в их развитие и карьерный рост.

Наконец, развитие профессиональных компетенций способствует повышению уровня профессиональной ответственности и этичности. Специалисты, обладающие компетентностью в своей области, обязаны выполнять свою работу качественно и эффективно, учитывая интересы клиентов, пациентов или заказчиков. Развитие профессиональных компетенций включает в себя также этические аспекты, такие как соблюдение профессиональных стандартов и кодексов поведения. Профессионально компетентные специалисты способны принимать этически правильные решения и постоянно совершенствоваться в своей профессиональной практике.

В итоге, развитие профессиональных компетенций имеет ряд преимуществ и положительных влияний на профессиональную деятельность. Оно способствует успешной адаптации к требованиям рынка труда, повышению конкурентоспособности, мобильности и престижа в профессиональной среде. Развитие профессиональных компетенций должно быть важным компонентом образовательной программы и постоянным процессом самообразования для успешной профессиональной карьеры.

## REFERENCES

1. Bahri E. S., Muhammad A. B., Aslam M. M. M. A conceptual framework on the success factors of Asnaf entrepreneurs //AZKA International Journal of Zakat & Social Finance. – 2021. – С. 105-129
2. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе: Выявление, развитие и реализации / Дж. Равен. – Москва: Когито-центр, 2002.-400с.
3. Chulponova Khadicha “Mechanisms of Professional Competence Development in Future Teachers based on Pedagogical and Technical Knowledge” Annals of R.S.C.V
4. Сидоров Ю.В. Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в учреждении среднего профессионального образования. Журнал «Педагогическое образование в России», №6.-2012

5. Xadicha C. Psychological Bases of Improving Professional Competence of Young Specialists //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2020. – Т. 8. – №. 3. – С. 73-77.
6. Чулпонова Х. Т. Сущность профессионального самосознания будущего педагога //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. TSTU Conference 1. – С. 666-671.
7. Чулпонова Х. Т. Сущность профессионального самосознания учителя //Инновации в педагогике и психологии. – 2018. – №. 1. – С. 83-86.
8. Абдукаримова Г.Б., Yoshlar ta`lim tarbiyasida qariyalarning o`rni // Scientific-methodical journal of «Scientific progress», Uzbekistan – 2021, Б. 7 – 9. (09.00.00; №29)
9. Абдукаримова Г.Б., Геронтология: инсон қарилик даврининг фалсафий жиҳатлари // Polish science journal, №12 (90) декабрь 2022 – С. 193 – 197. ISSN 2412-9682
10. Абдукаримова Г.Б., Ёшлар маънавиятининг шаклланишида кексаларни ўрни // Тошкент давлат транспорт университети транспорт соҳасида юксак малакали кадрлар тайёрлашнинг долзарб масалалари мавзусидаги университет илмий-амалий конференция, Тошкент -2021, С. 150 – 155. ISSN 2412-9682
11. Абдукаримова Г.Б., Қарилик – ижтимоий-фалсафий ҳодиса сифатида // Eurasian journal of academic research, Ўзбекистон – 2021, Б. 38 – 40. (09.00.00; № )
12. Абдукаримова Г.Б., Геронтологиянинг ижтимоий-фалсафий хусусиятлари // Илм сарчашмалари, Ўзбекистон – 2022, С. 188 – 192. ISSN 2412-9682
13. Абдукаримова Г.Б., Кексалик ижтимоий омил сифатида // Илм сарчашмалари, Ўзбекистон – 2022, Б. 197 -202.
14. Абдукаримова Г.Б., Самореализация пожилых людей как способ преодоления социального отчуждения // Akademy, Россия – 2022, – Б. 56 – 61.